

Nom:

Session:

Général				
#	Description	0	1	2
Développement de l'entraîneur				
1	Respecte le code vestimentaire des entraîneurs (voir l'affiche)			
2	Fait respecter le code vestimentaire des athlètes (cheveux attachés, pas de bijoux, vêtement sport)			
3	S'implique dans sa formation continue (maison, en ligne, GymQc, coach_gymsaguenay)			
4	Gère efficacement son horaire (demande de remplacement, heures Employeur D, annulation de cours, respect des horaires d'appareil)			
5	Respect de tous (enfants, parents, collègues, supérieurs)			
6	Se réfère et contact les bonnes personnes ressources			
7	Fait preuve d'introspection par rapport à son coaching			
8	S'implique activement dans l'organisme (présence aux rencontres, aux comités, initiatives)			
Savoir-être				
9	Communiquer avec les parents avant et après les cours			
10	Ne mange pas et ne mâche pas de gomme sur le plateau			
11	Être près et dispo à l'heure (matériel, prise de présence, accueil des enfants, planification)			
12	Applique rapidement les demandes des superviseurs et responsables			
13	Communique efficacement avec tous et adapter son langage aux enfants (ex: # consignes/âge, explications visuelles, auditives et kinesthésiques)			
14	Ne jamais laisser les enfants seuls sous sa charge (toilettes, abreuvoir, quitte après ses enfants)			
15	Enseigne de façon proactive (assistance manuelle, présence dans le parcours, présence physique et mentale)			
16	Encourage et motive tous les enfants			
17	Être à l'affus des communications à l'interne			
18	Démontre de l'empathie envers les enfants et donne des rétroactions bienveillantes aux enfants			
Savoir faire				
19	Garder son environnement propre et sécuritaire (matériel gymnique, bureau d'entraîneur/cuisine, bouteilles d'eau)			
20	Utilise la plateforme ActivityMessenger adéquatement (prise de présence, CANGYM, message aux parents)			
21	Encadre et gère efficacement son groupe (explication des parcours, déplacements dans le gymnaste, gestion des conflits, compte ses enfants)			
22	Assure la sécurité de tous en tout temps (déplacements, ateliers adaptés et équipement)			
23	Démontre de l'intérêt pour chaque enfant de son groupe et son développement gymnique			
24	Anime et apporte un aspect ludique à ses cours (ex: se déguise pour le cours d'Halloween)			
25	Donne des rétroactions sur les éléments pour tous les enfants dans chaque parcours			

Nom:

Session:

Moniteur				
#	Description	0	1	2
1	Applique la planification fournie			
2	Communiquer avec les parents par téléphone			
3	Évalue les CANGYMs			
Entraîneur				
#	Description	0	1	2
1	Planifie, applique et démontre sa planification			
2	Communique avec les parents par téléphone en cas d'urgence			
3	Inclus les CANGYMs à sa planification et complète sa planification avec d'autres ateliers			
4	Évalue les CANGYMs			
5	Rempli les rapports d'accidents correctement avec le code QR et fait le suivi (avec la bonne personne dans les semaines qui suivent)			
6	Développe ses méthodes d'encadrement de groupe (système d'émulation, système de motivation, règles d'or)			
7	S'assure que tous ses enfants soient dans son champ de vision en tout temps			
8	Garder l'attention des enfants en tout temps			
9	Garder l'équilibre entre le contact et la position d'autorité			
Entraîneur certifié				
#	Description	0	1	2
1	Planifie et démontre sa planification			
2	Inclus les CANGYMs à sa planification et complète sa planification avec d'autres ateliers			
3	Encadre les moniteurs dans l'évaluation des CANGYMs			
4	Guider les moniteurs dans le développement vers le poste d'entraîneur (rétroaction, conseils, augmentation progressive de l'autonomie)			
5	A complété et applique la formation sur la gestion du personnel à l'interne			
6	Est un modèle et fait preuve de proactivité dans l'encadrement DES groupes			
7	Intervient dans le gymnase en cas de blessure ou de situation d'urgence			
8	Agit à titre de personne ressource au récréatif sur le plancher			
Animateur				
#	Description	0	1	2
1	Animation ludique AVEC chansons, jeux de rôles, histoires, défis, etc.			
2	Super-dynamisme, vivre son animation			
3	Garder un équilibre entre l'animation et la sécurité			
4	Garder l'équilibre entre le contact et la position d'autorité			