Continuité sans blocage

Continuité du jeu

-

Jeu sans blocage dans la défense

Les objectifs des ateliers Entraîneur-es En Action

Analyse vidéo interactive

Déterminer les facteurs clés du jeu sans blocage

Création de séance en groupe

Analyse et partage avec les entraîneurs provinciaux

Discussion et clôture

Partie 1
-
Activation des connaissances préalables

Les objectifs des ateliers Entraîneur-es En Action

Activation des connaissances préalables

Analyse vidéo interactive

Déterminer les facteurs clés du jeu sans blocage

Création de séance en groupe

Analyse et partage avec les entraîneurs provinciaux

Discussion et clôture

La continuité du jeu

DÉFINITION

La continuité du jeu fait référence à la capacité d'une équipe à enchaîner les phases de jeu offensives sans interruption

DISCUSSION

Quels mots utilisez-vous dans votre club pour parler de continuité du jeu ?

LEXIQUE COMMUN

Continuité du jeu : fait référence à la capacité d'une équipe à enchaîner les phases de jeu offensives sans interruption *(sans rupture formelle du jeu et sans intervention du corps arbitral.)*

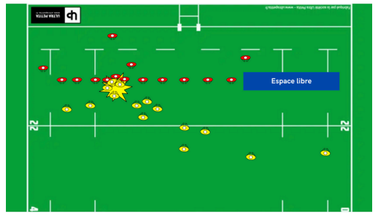
Sans blocage : Situation où le ballon reste jouable immédiatement, permettant de continuer le jeu sans arrêt grâce au porteur et aux soutiens.

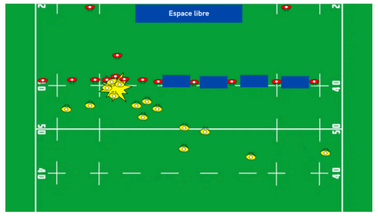
Blocage : Situation où la défense ferme la zone de contact, empêchant la continuité et nécessitant une phase structurée (ruck, conservation, relance).

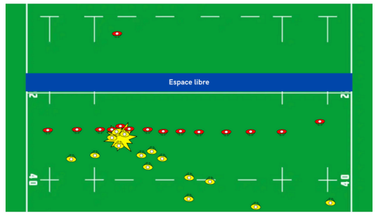
Les formes de jeu

DISCUSSION

1. Écrivez les formes de jeu sur votre cahier de note
2. Quels mots utilisez-vous dans votre club pour parler de continuité du jeu ?

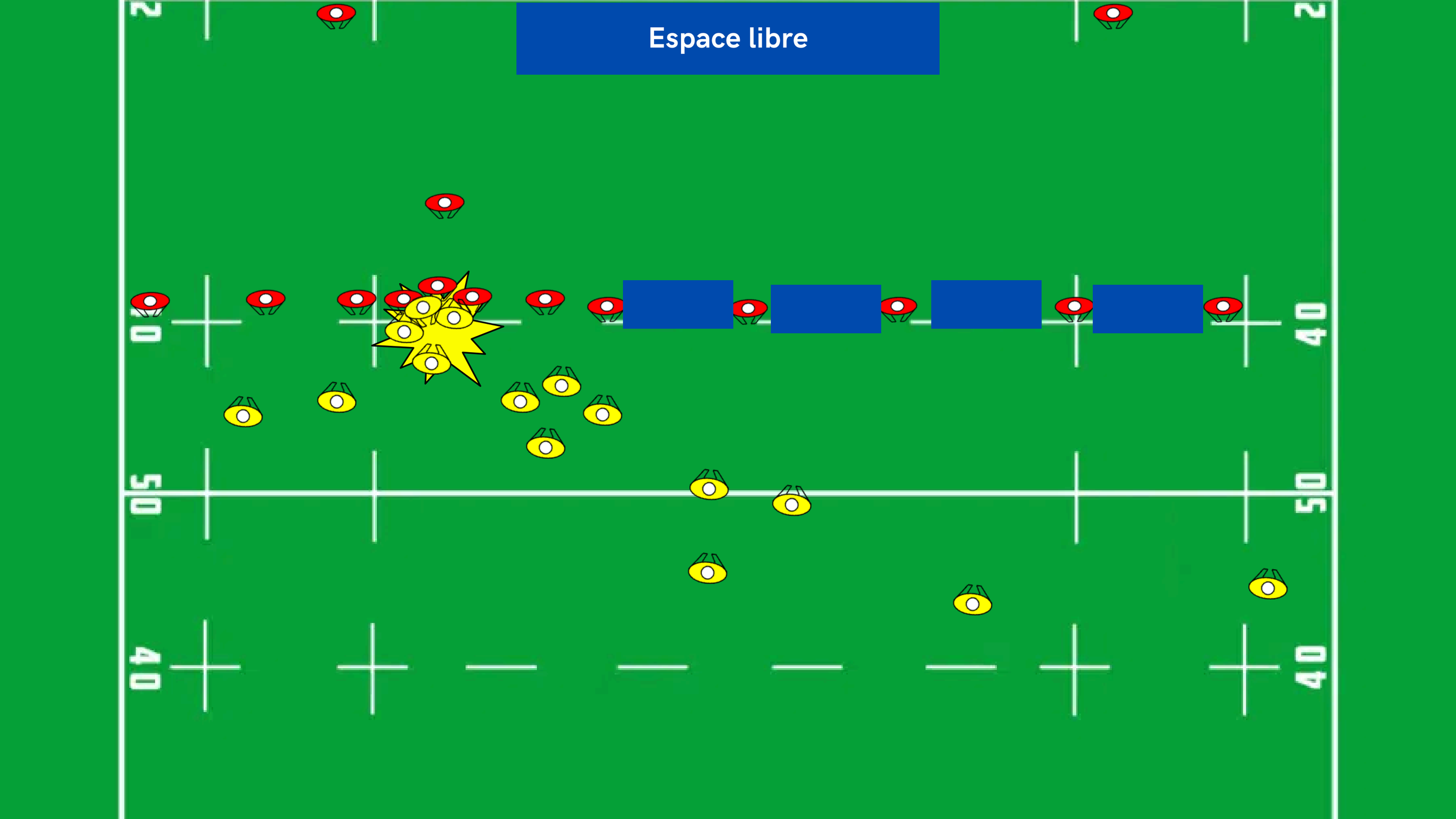




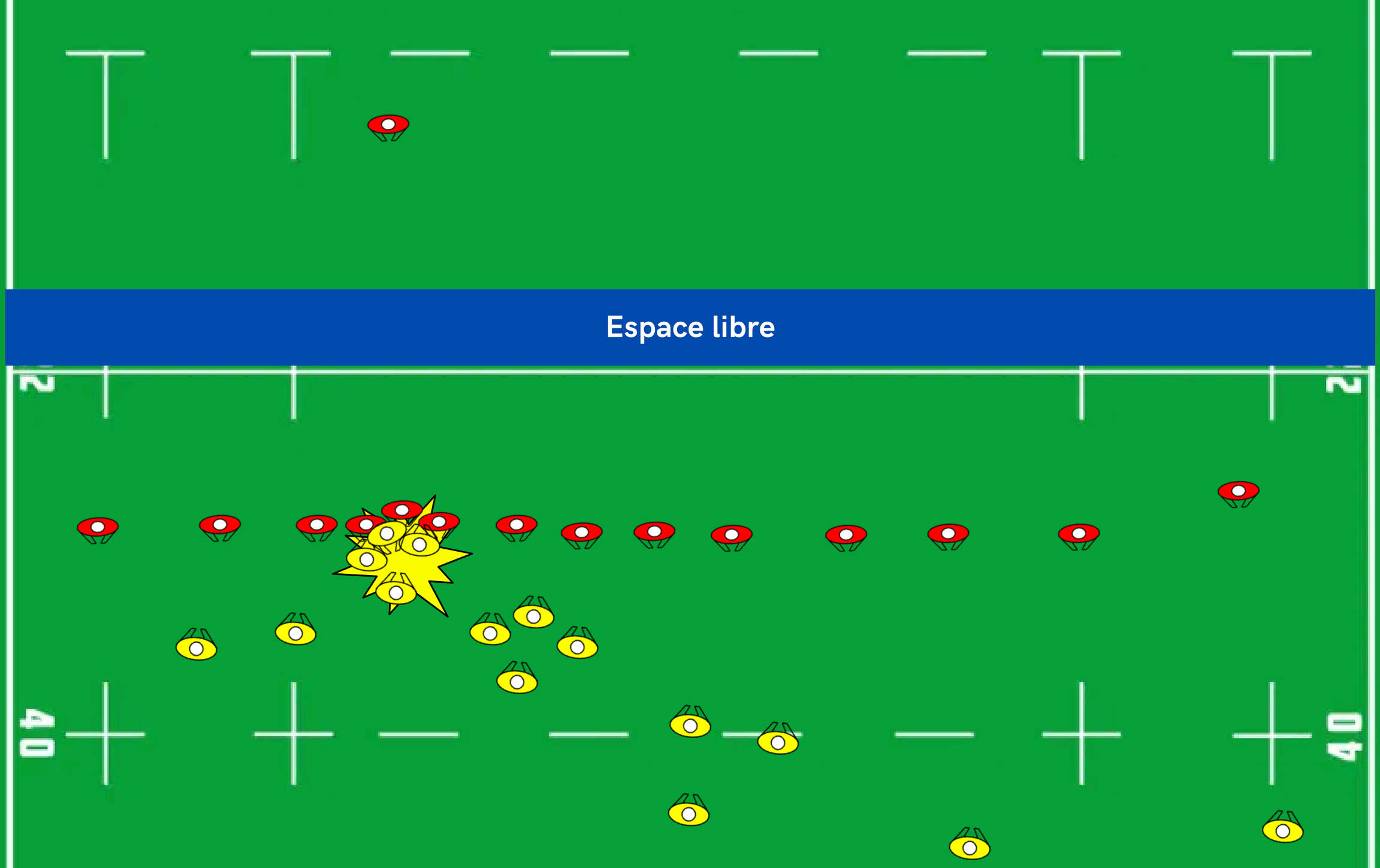




Fabriqué par la société Ultra Petita - www.ultrapetita.fr


Espace libre
20
40
50
40
20

Espace libre



Les formes de jeu

Définitions - Language commun

Il existe trois formes de jeu pour l'équipe qui utilise le ballon :

Le jeu déployé :
il est utilisé pour faire parvenir le ballon à un joueur placé au large, dans un intervalle ou un espace libre situé à l'extérieur de la défense adverse.
L'équipe utilisatrice déborde le 1er rideau défensif par l'extérieur.

Le jeu pénétrant :
il est utilisé lorsqu'un joueur attaque un intervalle ou qu'un soutien se place dans cet intervalle. On utilise alors les soutiens proches du porteur de balle (PB), avec des passes courtes, pour pénétrer le champ profond et avancer dans la défense.

Le jeu au pied : il est utilisé en fonction du placement défensif adverse et de la couverture du fond de terrain par les joueurs du 3ème rideau. Il permet de maintenir la continuité du jeu, de menacer la largeur et la profondeur, ou encore d'inverser la pression lorsque l'équipe n'arrive pas à gagner du terrain en jouant à la main.

Dans le jeu, chaque action offensive influence la défense. L'équipe attaquante doit être capable d'alterner entre ces trois formes de jeu selon la circulation défensive et les espaces à attaquer, afin de menacer à la fois la largeur et la profondeur.
Pour l'équipe en attaque, l'objectif est **de jouer dans les espaces** : il faut d'abord analyser l'organisation défensive adverse et communiquer sur l'espace à attaquer. Cet espace peut se situer dans le premier rideau défensif (entre deux défenseurs), sur la largeur (entre le dernier défenseur et la ligne de touche) ou dans le fond de terrain. Les joueurs doivent se placer et se replacer en fonction de l'espace à attaquer, en restant actifs sans ballon (jeu sans ballon).
Enfin, pour créer des espaces dans le premier rideau défensif, l'équipe attaquante doit déplacer le ballon, mettre de la vitesse et assurer la continuité du jeu.

Partie 2
-
Analyse vidéo interactive

Les objectifs des ateliers Entraîneur-es En Action

Activation des connaissances préalables

Analyse vidéo interactive

Déterminer les facteurs clés du jeu sans blocage

Création de séance en groupe

Analyse et partage avec les entraîneurs provinciaux

Discussion et clôture

La continuité du jeu sans blocage

Atelier : Analyse vidéo
Comprendre et reconnaître la continuité du jeu sans blocage

Regardez la video et identifiez ensemble les comportements qui permettent la continuité ou au contraire qui favorisent les blocages.



DISCUSSION

- Quels **comportements** permettent de distinguer la continuité du jeu **sans blocage** de la continuité du jeu **avec blocage** ?
- Quelles **intentions collectives** se cachent derrière chaque choix ?

LIVRABLE COLLECTIF

Fiche de référence du “langage commun” : définitions de la continuité du jeu sans blocage et avec blocage


AB
14 - 0
QB
11:31

La continuité du jeu

Définitions - Language commun

La continuité du jeu fait référence à la capacité d'une équipe à **enchaîner les phases de jeu offensives sans interruption**, limitant ainsi les arrêts de jeu et permettant de **maintenir une pression constante sur l'adversaire**. Elle se caractérise par la **recherche d'une circulation fluide du ballon** et un **soutien efficace des joueurs**.

Différencier le jeu avec blocage et le jeu sans blocage.

Sans blocage, je peux :

- **Jouer debout** : le porteur de balle est dans la défense mais a le **ballon libre** (et au moins un **bras libre**) pour faire la passe. Il doit **écouter** et **chercher** le soutien du regard pour faire la passe et continuer le jeu si il n'y a pas de **pression défensive**.
- **Jouer au sol :** le joueur est amené au sol mais **aucun joueur défensif** n'applique de pression sur la zone plaqueur/plaqué. Le PB doit **écouter** et **chercher** le soutien du regard pour faire la passe et continuer le jeu
- **Soutiens :** les soutiens **communiquent** sur les **espaces libres** pour jouer entre la défense, à l'exterieur de la défense ou derrière la défense. Une fois le porteur de balle **engagé dans la défense**, les soutiens **convergent** et **s'adaptent à la situation** en offrant une option de passe

Si il y a blocage je devrais :

- conserver et enchainer les phases de jeu.
- Le porteur de balle doit être actif dans son passage au sol pour favoriser une sortie de balle rapide : utiliser le rebond pour se tourner dans son camp, ramener le haut du corps du côté de son équipe
- **Soutiens :** converge pour sortir la menace, conserver le ballon ou jouer le ballon

Partie 2
-
Les facteurs clés de la continuité du jeu sans blocage

Les objectifs des ateliers Entraîneur-es En Action

Analyse vidéo interactive

Les facteurs clés du jeu sans blocage

Création de séance en groupe

Analyse et partage avec les entraîneurs provinciaux

Discussion et clôture

Les facteurs clés de la continuité du jeu sans blocage

Identifier les facteurs clés de la continuité du jeu sans blocage selon le contexte

Atelier : Déterminer en groupe les principes de la continuité du jeu sans blocage et les facteurs clés

DÉFINITION

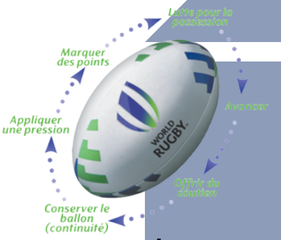
La continuité du jeu :
Elle fait référence à la capacité d'une équipe à enchaîner les phases de jeu offensives sans interruption, limitant ainsi les arrêts de jeu et permettant de maintenir une pression constante sur l'adversaire. Elle se caractérise par la recherche d'une circulation fluide du ballon et un soutien efficace des joueurs.

EXERCICE COLLABORATIF

Carte mentale de la continuité du jeu sans blocage

Définitions des principes de jeu offensif

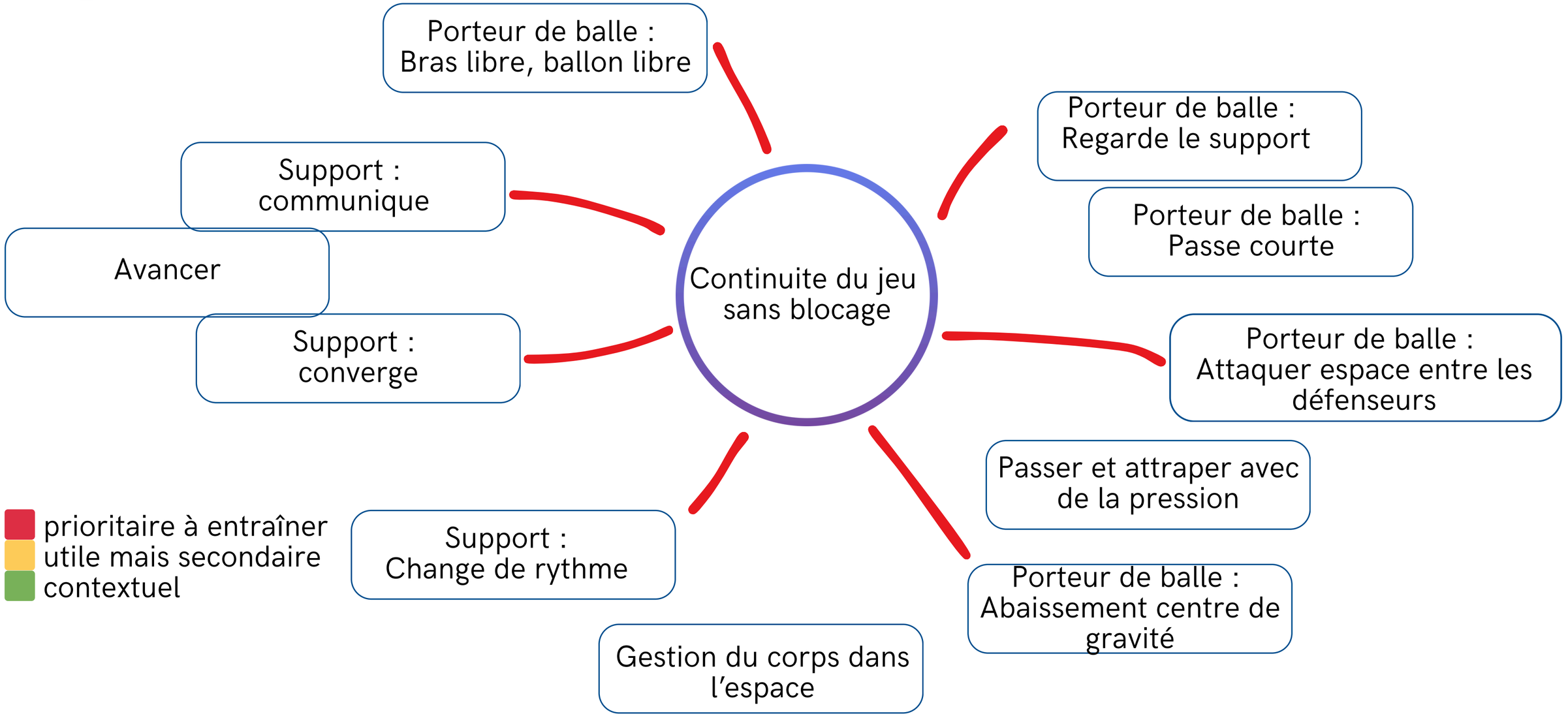
Language commun

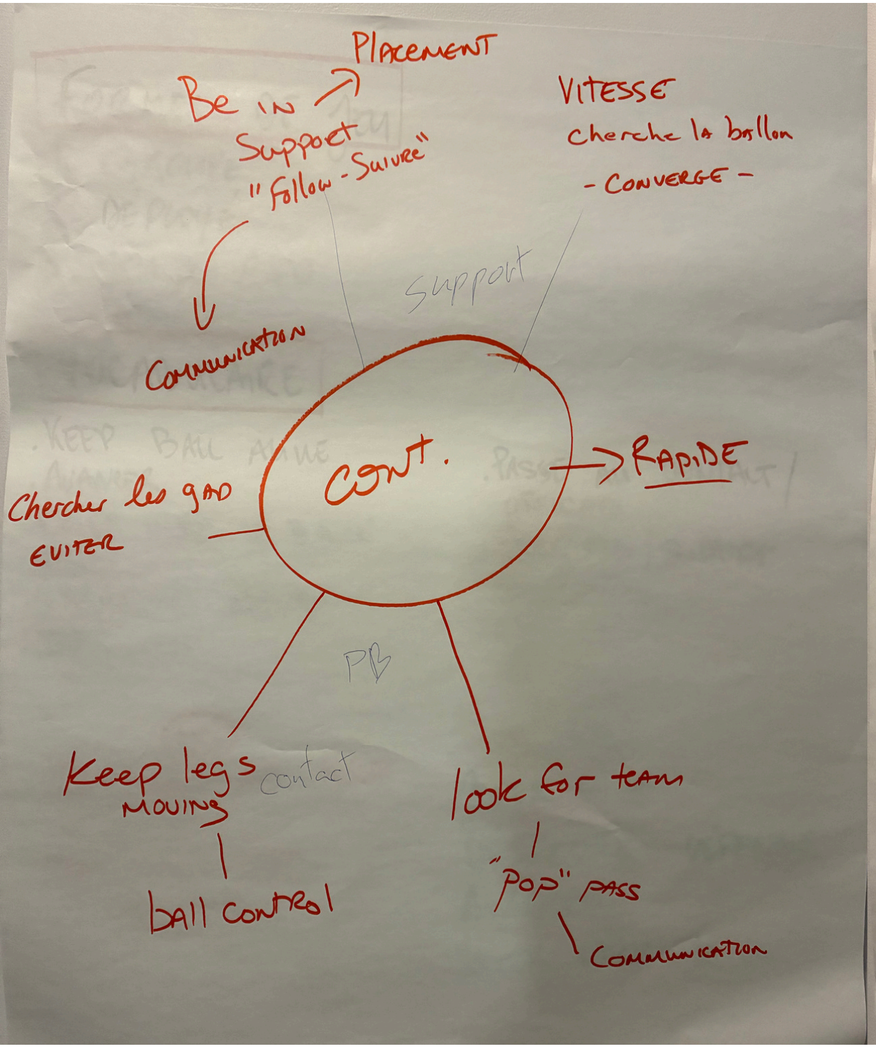
Principe de jeu	Composantes à entrainer	Facteurs clés	Roles fonctionnels
 Avancer Marquer Lutter pour la possession Offrir du soutien Assurer la continuité Appliquer la pression	Éléments techniques et tactiques du jeu que l'entraîneur peut développer.	Points techniques essentiels à la réussite d'une compétence ou d'une action de jeu.	Responsabilités spécifiques selon le poste et la phase de jeu qui permettent à chaque joueur de contribuer efficacement à la performance collective.

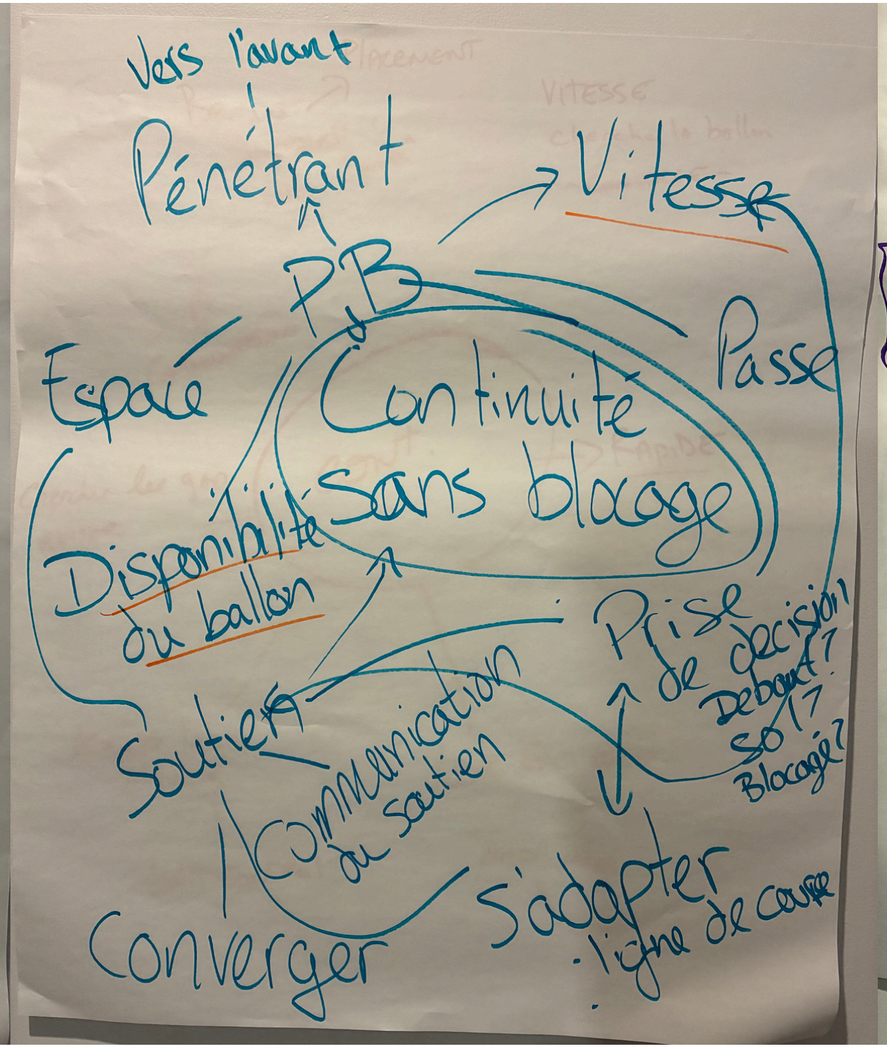
Forme de jeu

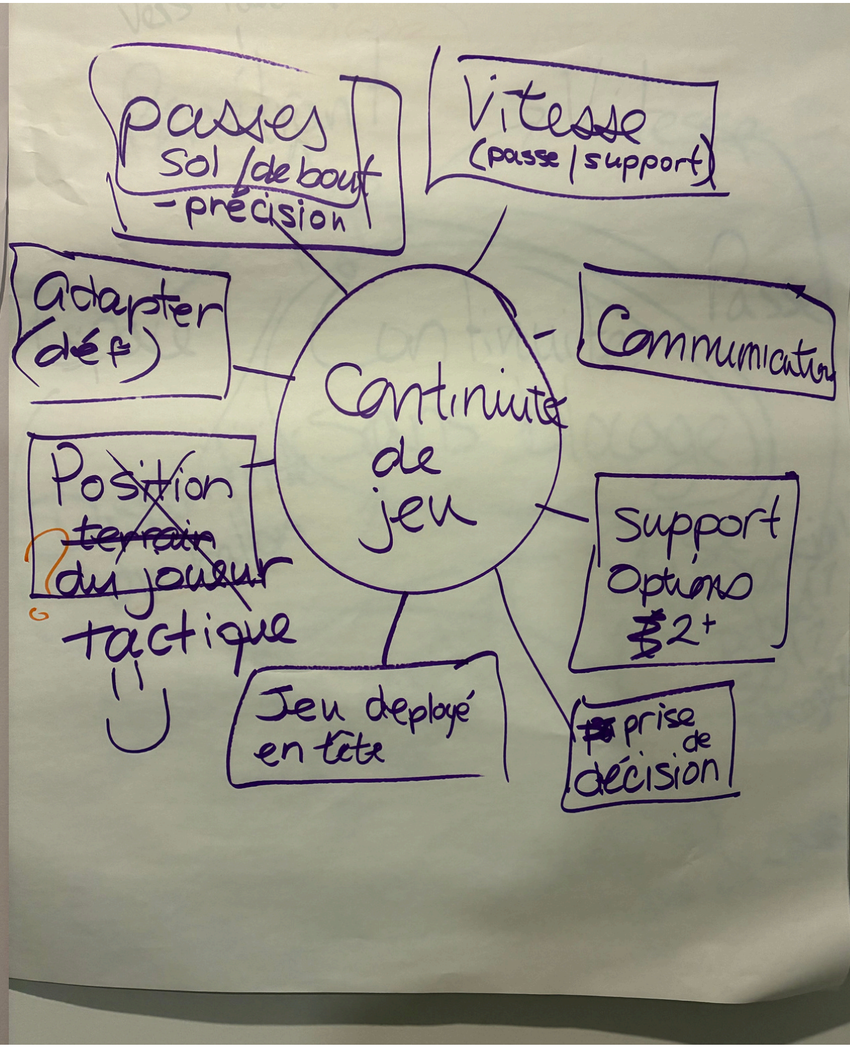
Carte mentale de la continuité du jeu sans blocage

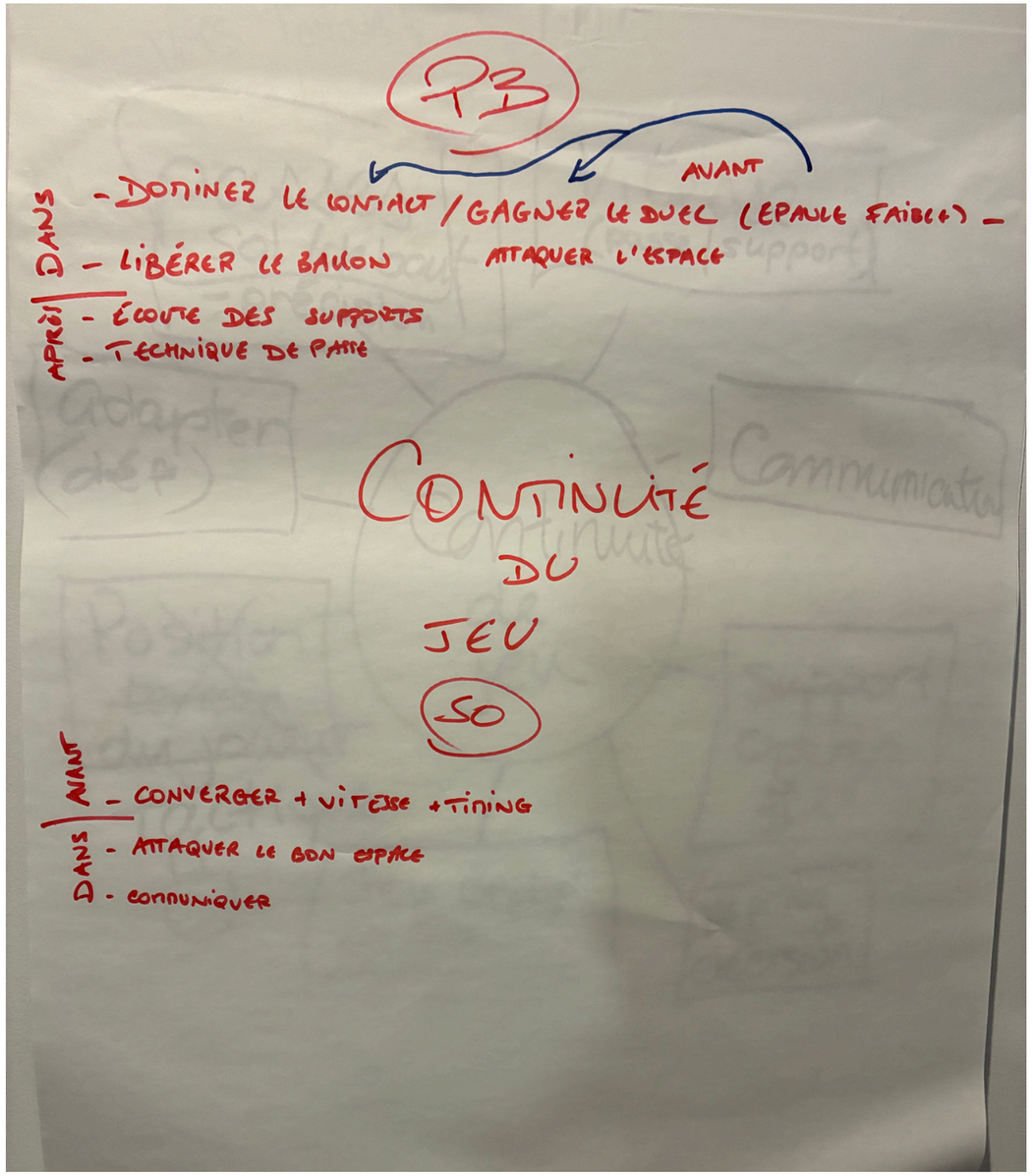
ANALYSER – COMPRENDRE – AGIR

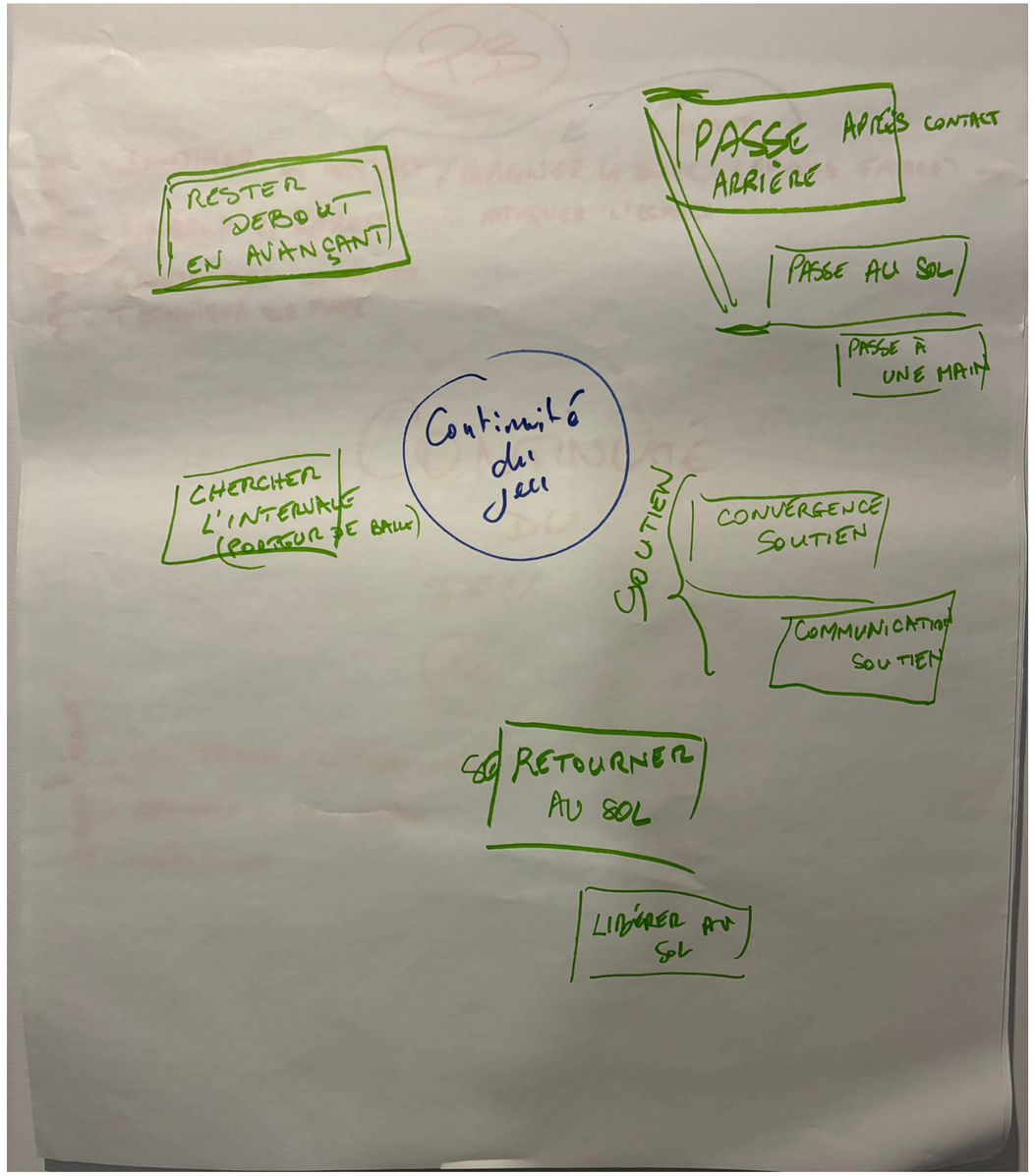



PLACEMENT
Be IN
Support
"Follow - Suivre"
VITESSE
Cherche la ballon
- CONVERGE -
Support
COMMUNICATION
CONT.
RAPIDE
Chercher les gap
EVITER
PB
Keep legs
MOVING
contact
look for team
ball control
"Pop" PASS
COMMUNICATION


Vers l'avant
Pénétrant
PB
Vitesse
Espace
Continuité
sans blocage
Passe
Disponibilité
du ballon
Soutien
Communication
du soutien
Prise
de décision
Converger
S'adapter
- ligne de course


passes
sol / de bout
- précision
Vitesse
(passe / support)
adapter
(déf)
Communication
Continuité
de
jeu
Position
~~terrain~~
~~du joueur~~
tactique
support
Options
$2+
Jeu deployé
en tete
~~P~~ prise
de
décision


PB
AVANT
- DOMINER LE CONTACT / GAGNER LE DUEL (EPAULE FAIBLE) - ATTAQUER L'ESPACE
DANS
- LIBÉRER LE BALLON
APRÈS
- ÉCOUTE DES SUPPORTS
- TECHNIQUE DE PASSE
CONTINUITÉ DU JEU
SO
AVANT
- CONVERGER + VITESSE + TIMING
DANS
- ATTAQUER LE BON ESPACE
- COMMUNIQUER


RESTER DEBOUT EN AVANÇANT
PASSE ARRIÈRE
APRÈS CONTACT
PASSE AU SOL
PASSE À UNE MAIN
Continuité du Jeu
CHERCHER L'INTERVALLE (PORTEUR DE BALLE)
SOUTIEN
CONVERGENCE SOUTIEN
COMMUNICATION SOUTIEN
SO
RETOURNER AU SOL
LIBÉRER AU SOL

Principes de la continuité du jeu sans blocage

LA CONTINUITÉ DU JEU SANS BLOCAGE

Attaquer l’axe profond



Ressèrement du rideau défensif



Ouverture d’espace a l’extérieur ou derrière le rideau défensif

Partie 3
-
Création de séance en groupe

Les objectifs des ateliers Entraîneur-es En Action

Analyse vidéo interactive

Déterminer les facteurs clés du jeu sans blocage

Création de séance en groupe

Analyse et partage avec les entraîneurs provinciaux

Discussion et clôture

Atelier collaboratif

Création de séance

Atelier : Concevoir deux exercices s'intégrant dans une séance de 90 min visant à développer 2 principes de la continuité du jeu sans blocage

- continuité du jeu debout
- continuité du jeu au sol

Exercice #1 : situation à effectif réduit

- **4 à 10 joueurs-ses**
- **niveau d'intensité des contacts : moyen à élevé**
- **contexte**

Exercice #2 : situation à effectif total

- **16 à 40 joueurs-ses**
- **niveau d'intensité des contacts : moyen à élevé**
- **contexte**

GABARIT D'ENTRAINEMENT

Utilisez la feuile de conception de SA : Lien

Partie 4
-
Analyse et partage

Les objectifs des ateliers Entraîneur-es En Action

Analyse vidéo interactive

Déterminer les facteurs clés du jeu sans blocage

Création de séance en groupe

Analyse et partage avec les entraîneurs provinciaux

Discussion et clôture

Analyse de la séance provinciale

Atelier : Analyse et partage avec les entraîneurs provinciaux

PLAN D'ENTRAINEMENT

Présentation de la seance de l'entraineur provincial



Bloc 1 - Skills & Automatismes

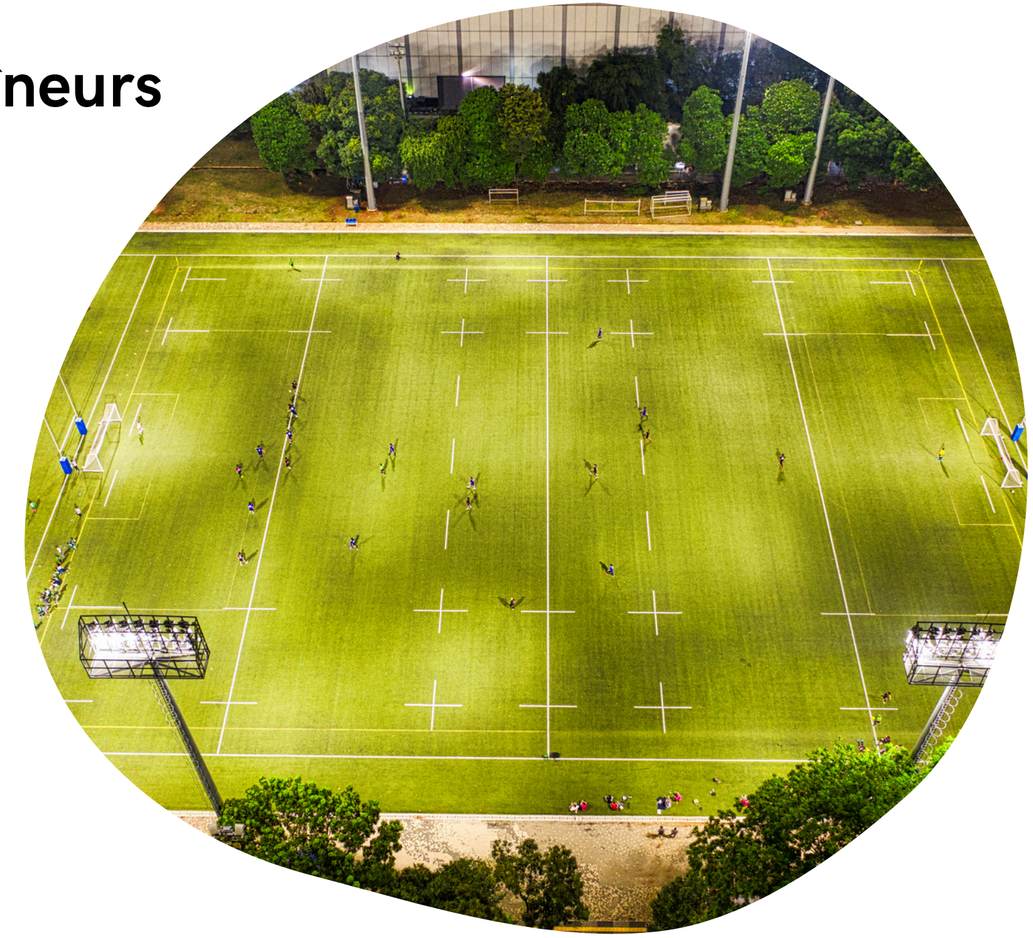
S2 - Duels &Attitrés/essentiels

Thème: Duels & Continuité | Durée : 120 minutes

Objectif : Placer/Orienter Percuter & Continuité | Joueurs : 30

Matériel : Cônes / Ballons/Plots

Thème	Exercice	Heure	Intensité
	Besoins individuels en autonomie (exemple : lancers, jeu au pieds, passes, etc.)	17h00-17h10	1
Échauffement	Activation générale	17h10-17h15	2
Manipulation de balles	Collectif réduit : 2 groupes (2x6 min) 1 groupe passes courtes cellule (Fond) - Skills offload (JR)	17h15-17h30	1
Collectif réduit	4 Groupes (rotation 2x12 min Groupe 1 & 2 : 1.Travail technique : (4 min 2x4) - Continuité, rester impliquée après son action - CA : Trouver la continuité pour faire un offload / SO : Choisir le bon côté - Convergent 2.Jeu fun and learn : (8 min 2x4) Carré de 2 jouveurs, au sifflet PB attaque cette qu'elle veut, l'autre devient support - CA : Trouver le contact pour offload / SO : se replacer et converger Groupe 3 & 4 : 2. Jeu fun and burn : (12 min 2x6) mini BaN(JR - Rugby principale: Attaquer, 3 sec pour faire un offload - CA : Jouer les espaces, Lutter, se proposer dans l'espace créé	17h30-18h00	—
	HYDRATATION 5 min		
Échauffement	Échauffement contact : Junior (épaule contrôlée)	18h05-18h10	2
Collectif réduit	4 Groupes (rotation 2x12 min Groupe 1 & 2 : 1.Travail technique : (4 min 2x4) - Continuité, rester impliquée après son action - CA : Trouver la continuité pour faire un offload / SO : Choisir le bon côté - Convergent 2.Jeu « plus value » : scorer les lancements Groupe 3 & 4 : - Travail du duel, sous pression et continuité - CA : Jouer les espaces 3. Jeu plaquage : (12 min (3x3 min 6x6) Plaq) - Rugby principale: Full contact, Plaq de suite, offload obligatoire ou pop depuis le sol - CA: Jouer les espaces, se proposer dans l'espace créé, convergence des supports	18h10-18h30	2 2 3
	HYDRATATION		
	Oppositions full contact 4 séquences de 5 minutes	18h30-18h55	3
	Étirements & débrief de la séance	18h55	



ANALYSE

Comparaison et discussion guidée

Partie 5
-
Discussion et clôture

Les objectifs des ateliers Entraîneur-es En Action

Analyse vidéo interactive

Déterminer les facteurs clés du jeu sans blocage

Création de séance en groupe

Analyse et partage avec les entraîneurs provinciaux

Discussion et clôture