2025

PNCE Fondements gymniques

Guide D'ÉVALUATION DE L'ENTRAÎNEUR

Guide pour devenir entraîneur certifié Fondements gymniques

National Coaching Certification Program

GYM CAN

Remerciements

Cet outil a été développé à partir de plusieurs ressources de l'Association canadienne des entraîneurs, notamment la trousse à outils d'évaluation, ainsi que plusieurs ressources d'accréditation des entraîneurs de Gymnastics Australie.

Gymnastique Canada voudrait remercier, en particulier, Gymnastique Saskatchewan, la Fédération de gymnastique de l'Alberta, la Fédération de gymnastique du Québec et tous les entraîneurs et Évaluateurs qui ont participé aux premières évaluations. Nous tenons aussi à remercier les consultants de l'ACE, Gérard Lauzière, Dave Hill et Shaunna Taylor, pour leur contribution au succès de ce programme.

Nous tenons également à remercier les personnes suivantes qui ont contribué de nombreuses heures à l'élaboration, le pilotage et les révisions de cet outil : Kate Kloos, Alynn Brischuk, Penny Erickson, June Booth, Elisabeth Bureaud, Marta Kroupa, Sheila Mozes, Kelly Thompson et Guy Lavoie. La traduction de ce document a été effectuée par Andrée Montreuil.

Le **Programme national de certification des entraîneurs** est un programme auquel collaborent le gouvernement du Canada, les gouvernements provinciaux et territoriaux, les fédérations nationales, provinciales et territoriales de sport et l'Association canadienne des entraîneurs.



© Ce document est protégé par le droit d'auteur de l'Association canadienne des entraîneurs (2014) et de ses fournisseurs. Tous droits réservés. Imprimé au Canada.

Table des matières

Processus d'évaluation – Fondements gymniques 1

Étape 1 : Bâtir mon portfolio d'entraîneur 2

Formulaire – Demande d'évaluation 3

Formulaire – Description du programme 4

Formulaire – Profil de l'entraîneur 5

ÉTAPE 2 : Observation de la leçon 6

Filmer votre leçon 7

Prêt à être évalué ? Aide-mémoire 9

Exemples de grilles d'évaluation 10

Formulaire – Évaluation du portfolio 11

Formulaire d'observation de la leçon 12

Évaluation des compétences de l'entraîneur 15

Résultats 15

Gymnastique Canada accorde la certification Fondements gymniques aux entraîneurs qui démontrent leur aptitude à :

1. Prise de décisions éthiques;
2. **Élaboration d'un programme sportif** de base
3. Planification d'une séance d'entraînement;
4. **Soutien aux athlètes en entraînement**;
5. Analyse de la performance.

Les entraîneurs qui démontrent ces aptitudes réussissent l'ÉVALUATION.

ÉVALUATION RÉUSSIE = CERTIFICATION

L'évaluation Compétition 1 comporte deux étapes :

ÉTAPE 1 : Réussir l'évaluation du portfolio de l'entraîneur.

ÉTAPE 2 : Réussir l'évaluation de l'observation de la leçon.

Processus d'évaluation – Fondements gymniques

COMMENT OBTENEZ-VOUS VOTRE CERTIFICATION ?

ÉTAPE 1 :

1. Vous devez soumettre votre demande d'évaluation pratique, votre portfolio d'entraîneur et votre paiement à votre fédération provinciale/territoriale. Votre portfolio sera envoyé à un évaluateur Formé (ou Certifié) de Gymnastique Canada.

2. Votre portfolio sera évalué par l'évaluateur qui vous est assigné. Il communiquera avec vous rapidement pour vous donner ses commentaires. L'évaluation de votre portfolio aide l'évaluateur à déterminer si vous êtes prêt pour votre évaluation en gymnase. Si l'évaluation de votre portfolio est réussie, l'évaluateur a déterminé que vous êtes prêt pour l'évaluation en gymnase.

3. (Si votre portfolio requiert des changements, l'évaluateur vous donnera des commentaires et des instructions pour vous aider à compléter et/ou corriger votre portfolio. Lorsque l'évaluateur aura approuvé les changements et déterminé que vous êtes prêt pour l'observation en gymnase, vous pourrez déterminer la date de votre évaluation en gymnase.

ÉTAPE 2 :

4. Vous conviendrez du moment et du lieu de l'observation en gymnase avec votre évaluateur ; OU
   Si l'évaluateur ne peut vous observer en personne pendant une leçon, vous pourrez lui envoyer une vidéo de la leçon (observation par vidéo).

5. L'évaluateur vous observera lorsque vous entraînez pendant une leçon de gymnastique.

6. Après la séance d'observation de la leçon, vous pourrez discuter avec votre évaluateur de votre évaluation et vous élaborerez ensemble un plan d'action. Si la PARTIE 1 (portfolio) et la PARTIE 2 (leçon) sont réussies, vous obtiendrez le statut CERTIFIÉ.

   REMARQUE : Si l'observation de la leçon n'est pas réussie, l'évaluateur peut vous demander de compléter des étapes supplémentaires avant de vous certifier, ou il peut même exiger de refaire la séance d'observation. Votre fédération provinciale ou territoriale de gymnastique peut exiger que des frais d'évaluation soient payés en tout ou en partie, si une deuxième observation est nécessaire, ou si un deuxième évaluateur est requis.

Votre évaluateur agit comme un de vos mentors. Si votre portfolio d'entraîneur ou l'observation de la leçon ont besoin d'améliorations, votre évaluateur travaillera avec vous pour vous aider à développer vos compétences dans ces domaines.

ÉTAPE 1 : Bâtir mon portfolio d'entraîneur

QU'EST-CE QU'UN PORTFOLIO D'ENTRAÎNEUR ET COMMENT LE BÂTIR ?

Votre portfolio d'entraîneur comprend un ensemble de documents. Il doit inclure TOUS les documents suivants :

- ❑ **Formulaire de demande d'évaluation dûment rempli**
- ❑ **** Si vous avez suivi le module Fondements gymniques <u>EN LIGNE</u>; module de formation en ligne Plan d'action d'urgence PNCE (preuve de réussite)**
- ❑ **Preuve de réussite du module de formation en ligne Prise de décisions éthiques**
  - *Pour obtenir le statut d'entraîneur Formé ou Certifié du PNCE, vous devez suivre le module de formation en ligne Prise de décisions éthiques. Visitez le coach.ca/fr/PDE pour obtenir plus de renseignements et accéder au module.*
- ❑ **Plan d'action d'urgence**
  - *Vous pouvez utiliser le PAU de votre club ou celui que vous avez élaboré pendant le cours théorique de Fondements gymniques.*
  - *Votre PAU doit inclure : l'emplacement des téléphones, les numéros de téléphone d'urgence, l'adresse du gymnase/centre sportif, l'adresse de la clinique médicale et/ou de l'hôpital le plus proche, des instructions spécifiques et/ou directions pour se rendre au gymnase/centre sportif, l'emplacement du profil médical des athlètes, l'emplacement de la trousse de premiers soins, l'identité de la personne en charge des appels et ses qualifications en secourisme/situations d'urgence.*
- ❑ **1 plan de leçon**
  - *Vous avez appris à planifier une leçon dans votre cours théorique de Fondements gymniques.*
  - *Assurez-vous d'informer votre évaluateur d'entraîneur s'il s'agit du plan de leçon que vous utiliserez lors de votre évaluation en gymnase ou si vous en soumettrez un autre.*
- ❑ **Formulaire – Description du programme dûment rempli**
- ❑ **Formulaire – Profil de l'entraîneur dûment rempli**

Formulaire – Demande d'évaluation

Retournez ce formulaire + paiement + portfolio d'entraîneur dûment complété à votre Fédération provinciale/territoriale

Nom de famille :_____ Prénom : _____

Adresse : _____
Rue et no d'appartement *Ville* *P/T* *Code postal*

Téléphone :_____ Courriel : _____

Numéro de PNCE :_____

Nom du club :_____ Site d'entraînement : _____
Ville *P/T*

Téléphone club :_____ Courriel club : _____

Cours Fondements gymniques terminés:

Cours d'introduction : Date & lieu :_____

Cours théorique : Date & lieu :_____

Cours sport gymnique : Date & lieu :_____Sport :_____
Les sports de gymnastique incluent : Acrobatique, Petite enfance, Aérobic, Artistique, Rythmique, Trampoline

Après avoir terminé les cours de Fondements gymniques énumérés ci-dessus, j'ai développé mes compétences d'entraîneur dans un environnement de travail pratique, sous la supervision et la direction de :

Superviseur : _____
Nom complet *Titre*

SOMMAIRE DE L'EXPÉRIENCE PRATIQUE

J'entraîne depuis _____ (semaines/mois/années) Nombre d'heures par semaine :_____

Signature du superviseur : _____Date : _____

Avec cette demande, je signale mon intention de compléter l'évaluation de l'entraîneur en Fondements gymniques.

Signature de l'entraîneur :_____Date : _____

Contenu du portfolio :

- ❑ Preuve de réussite du module Prise de décisions éthiques PNCE
- ❑ Plan d'action d'urgence
- ❑ 1 plan de leçon
- ❑ Formulaire – Description du programme dûment complété
- ❑ Formulaire – Profil de l'entraîneur dûment complété

Formulaire – Description du programme

1. **Décrivez la logistique de votre programme.**
   (Espace disponible, équipement et temps – se référer au théorique FG)

2. **Décrivez vos participants (âge, niveau, sexe, nombre, besoins spéciaux).**

3. **Quels sont les buts de votre programme (que voulez-vous réaliser avec vos participants) ?**

Formulaire – Profil de l'entraîneur

Évaluer votre niveau de confiance en utilisant l'échelle de 1 (peu confiant) à 5 (très confiant).

Êtes-vous confiant dans votre habileté à :	☹		😐		☺
Planifier :	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Planifier des activités d'échauffement et de retour au calme					
Planifier des jeux gymniques					
Planifier des activités pour développer les habiletés physiques					
Planifier des activités pour développer les qualités motrices					
Planifier des activités pour développer les familles fondamentales de mouvement					
Planifier des activités en parcours pour maximiser le temps et l'espace disponible					
Planifier des activités qui soient agréables, sécuritaires, et qui présentent un défi et une activité continue					
Développer un plan pour la leçon					
Enseigner :	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Enseigner des activités d'échauffement et de retour au calme					
Enseigner des jeux gymniques					
Enseigner des activités pour développer les habiletés physiques					
Enseigner des activités pour développer les qualités motrices/éléments de base					
Enseigner des parcours pour maximiser le temps et l'espace disponible					
Enseigner des activités qui soient agréables, sécuritaires, et qui présentent un défi et une activité continue					
Évaluer les progrès des gymnastes et fournir une rétroaction					

ÉTAPE 2 : Observation de la leçon

QU'EST-CE QUE L'OBSERVATION DE LA LEÇON ET COMMENT S'Y PRÉPARER ?

Pendant la séance d'observation de la leçon, votre évaluateur vous observera pendant que vous entraînez. L'évaluateur ne s'attend pas à ce que la leçon soit parfaite. Son rôle est de vous épauler et de vous conseiller pour vous aider à grandir en tant qu'entraîneur.

Voici quelques conseils pour vous aider à vous préparer pour l'observation de leçon :

- ❑ **Discuter et confirmer la date et l'heure de la séance d'observation de la leçon avec votre superviseur.**

- ❑ **Planifier une réunion de 15 à 20 minutes avec l'évaluateur avant le début de la leçon, en ajout au temps nécessaire pour organiser la leçon**
  - *La réunion avant la séance d'entraînement vous permet de discuter avec l'évaluateur de toute préoccupation, et de lui signaler les changements prévus au plan de la leçon.*

- ❑ **Planifier une réunion de 30 minutes après la leçon pour faire un retour sur la séance d'entraînement.**

- ❑ **Si le plan de la leçon soumis avec votre portfolio est différent de celui que vous utiliserez pour la séance d'observation de la leçon, assurez-vous de remettre à l'évaluateur une copie du plan utilisé avant le début de la leçon.**

- ❑ **L'évaluateur veut vous observer pendant que vous entraînez un groupe habituellement ou que vous donnez une leçon que vous connaissez bien**

Filmer votre leçon

Si l'évaluateur ne peut pas vous observer en personne pendant la leçon, vous devrez lui soumettre une vidéo de la leçon alors que vous entraînez.

Évaluation de la leçon sur vidéo

Votre vidéo doit inclure :

- **Vidéo de l'introduction (1 à 2 minutes maximum)**
  - *Au début de la vidéo, vous devez vous présenter (votre nom, le club où vous travaillez, l'âge et le niveau des gymnastes et depuis combien de temps vous travaillez avec les participants).*
  - *Enregistrer l'introduction à l'avance pour ne pas nuire à votre préparation avant la leçon.*

- **Vidéo de la leçon (durée de la leçon)**
  - *Commencez à filmer 5 minutes avant l'arrivée des gymnastes pour que l'évaluateur puisse vous observer lorsque vous vous préparez avant la classe.*
  - *Arrêtez de filmer 5 minutes après que la fin de la classe pour que l'évaluateur puisse vous voir « ranger » après la classe (à moins que vous ayez une autre classe immédiatement après).*
  - *Vous devez filmer l'arrivée des participants dans le gymnase, la leçon en entier et le départ des participants du gymnase.*
  - *Votre vidéo doit inclure les 5 portions de la leçon (introduction, échauffement, portion principale, retour au calme et conclusion).*

- **Vidéo de votre auto-évaluation (1 à 3 minutes maximum)**
  - *À la fin de la vidéo, vous devez brièvement expliquer ce qui a fonctionné, ce qui n'a pas fonctionné et ce que vous ferez différemment la prochaine fois.*
  - *Si vous avez dévié de votre plan de leçon, vous devez expliquer comment et pourquoi.*
  - *Vous pouvez complétez votre auto-évaluation plus tard si vous devez entraîner immédiatement après la leçon ou si vous avez besoin de penser ou d'écrire quelques notes pour que votre auto-évaluation soit claire et concise.*

Votre vidéo sera retournée sans avoir été corrigée :

- Si votre voix n'est pas clairement audible ou comprise.
- Si une partie de la leçon a été éditée sans explication (voir Procédures de tournage)
- Si elle ne capture pas la plupart des interactions entre vous et les participants
- Si elle est incomplète (pas d'introduction ou d'auto-évaluation)
- Si la vidéo ne peut être lue.

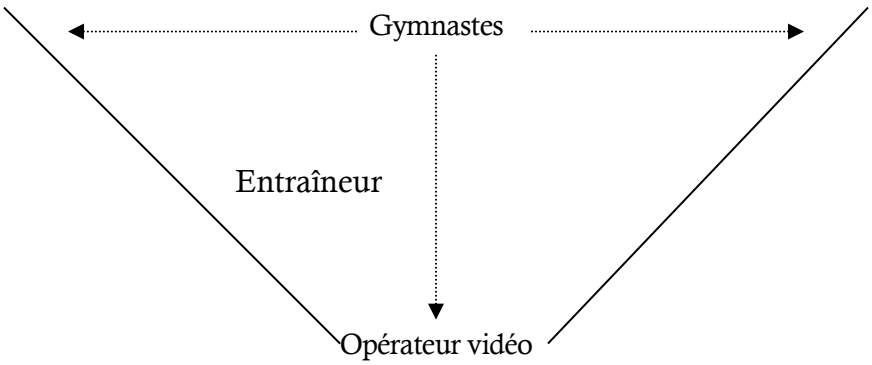
Si votre vidéo vous est retournée sans avoir été corrigée :

- Vous devrez filmer une autre leçon et retourner la vidéo à vos frais. Si votre vidéo a été retournée parce qu'elle n'a pu être lue vous n'aurez pas à payer de frais supplémentaires.
- Si votre vidéo est retournée pour toute autre raison, vous devrez peut-être avoir à payer des frais supplémentaires.

Partie 2 : Procédures de tournage

Pour vous aider à produire des séquences vidéo de qualité, nous vous suggérons de prendre en compte ce qui suit lors du tournage :

- **La vidéo de la leçon elle-même ne doit être pas être éditée.** Si vous avez prévu une pause (collation ou hydratation), vous devez indiquer le début de la pause sur la vidéo (avant de mettre la caméra hors tension) et indiquer la fin de la pause sur la vidéo (après avoir mis en marche la caméra), soit par l'entraîneur ou l'opérateur de la caméra.
- **Votre voix doit être claire et audible en tout temps.** La caméra ne peut donc pas être très loin de vous. Demandez à un parent ou à un autre entraîneur de filmer si le gymnase est grand ou si vous vous déplacez beaucoup. Vous pouvez également utiliser un microphone portatif.
- **Les bruits de fond, y compris la musique, devraient être minimes**. Vous devrez peut-être solliciter la collaboration des autres entraîneurs pour qu'ils aident à maintenir un faible niveau sonore, autant que possible.
- **La caméra doit être stable.** Il est préférable d'utiliser un trépied et de le déplacer, ou de placer la caméra sur une surface stable.
- **La caméra doit être braquée sur l'entraîneur et les participants.** L'angle de la caméra doit être assez large pour capturer l'entraîneur et les participants pendant qu'ils participent aux différentes activités planifiées. L'opérateur de la caméra doit se tenir derrière et sur le côté environ 2,5 à 3 mètres de l'entraîneur. L'angle de la caméra doit pouvoir capter les démonstrations, les discussions et les performances des gymnastes. Si vous vous déplacez, la caméra doit également bouger.



Prêt à être évalué ? Aide-mémoire

- ❑ Terminez votre portfolio
  - ✓ Formulaire de demande d'évaluation ;
  - ✓ Preuve de réussite du module de formation en ligne Prise de décisions éthiques PNCE ;
  - ✓ Plan d'action d'urgence ;
  - ✓ 1 plan de leçon ;
  - ✓ Formulaire – Description du programme dûment complété ; et
  - ✓ Formulaire – Profil de l'entraîneur dûment complété.

- ❑ Communiquez avec votre fédération provinciale ou territoriale de gymnastique.
  Ils vous diront où envoyer votre portfolio.
  Ils vous diront le coût de l'évaluation dans votre province.

- ❑ Envoyez votre portfolio, incluant le paiement, à votre fédération provinciale de gymnastique.

- ❑ Attendez qu'un évaluateur communique avec vous.

- ❑ Lorsque l'évaluateur vous contacte, faire les arrangements nécessaires pour organiser la séance d'observation de la leçon.

- ❑ Faites le bilan avec votre évaluateur.

Exemples de grilles d'évaluation

Consultez les formulaires et grilles d'évaluation présentées dans les pages suivantes pour savoir ce sur quoi vous serez évalué. Ces grilles seront utilisées par votre Évaluateur au moment de l'évaluation.

Vous trouverez les documents suivants :

- Formulaire d'évaluation du portfolio
- Grille d'évaluation pour l'observation de la leçon
- Résultats – Évaluation des compétences de l'entraîneur

Formulaire – Évaluation du portfolio

(À être complété par l'Évaluateur)

Nom de l'entraîneur : _____ No de PNCE : _____

Adresse : _____
Rue et no d'appartement *Ville* *P/T* *Code postal*

Téléphone : _____ Courriel : _____

Nom du Superviseur : _____

Club : _____ Site d'entraînement : _____
Ville *P/T*

Téléphone : _____ Courriel : _____

Sport gymnique : ❑ Petite enfance ❑ Artistique ❑ Rythmique ❑ Trampoline

Contenu du portfolio de l'entraîneur :	**Complet**	**Incomplet**
1. Preuve de réussite du module de formation en ligne Prise de décisions éthiques PNCE	❑	❑
2. Plan d'action d'urgence	❑	❑
3. 1 plan de leçon	❑	❑
4. Formulaire - Description du programme	❑	❑
5. Formulaire - Profil de l'entraîneur	❑	❑

Commentaires : _____

_____

_____

_____

_____

Plan d'action : _____

_____

_____

Nom de l'Évaluateur : _____ Date : _____

Téléphone : _____ Courriel : _____

Formulaire d'observation de la leçon

Les tâches suivantes sont observées et notées de *Insuffisante* à *Excellente*. Chaque entraîneur est encouragé à utiliser la note accordée par l'évaluateur et ses commentaires comme une rétroaction sur forces et faiblesses comme entraîneur.

Excellent - L'entraîneur effectue la tâche d'une manière exceptionnelle ; un travail exceptionnel qui reflète la maîtrise de la tâche.
Bon - L'entraîneur effectue la tâche avec succès. Les actions prises sont appropriées, mais quelques manques ont été relevés et nécessitent une amélioration pour maîtriser totalement la tâche.
Satisfaisant - L'entraîneur tente la tâche, mais certains éléments d'une performance réussie sont absents.
Insuffisant - L'entraîneur tente la tâche mais une amélioration significative est requise pour réussir. Ou l'entraîneur n'a pas fourni la preuve de la tâche (non soumise).

Le résultat aux évaluations aideront l'évaluateur à faire une évaluation globale des compétences.

OBSERVATION – FONDEMENTS GYMNIQUES

Avant la leçon, est-ce que l'entraîneur…	***Excellent***	***Bon***	***Satisfaisant***	***Insuffisant***
Arrive tôt?	☐	☐	☐	☐
Est vêtu de façon appropriée pour la leçon?	☐	☐	☐	☐
Installe l'équipement pour qu'il soit disponible, sécuritaire et prêt à être utilisé pour la leçon?	☐	☐	☐	☐
Accueille chaque participant?	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

_____

_____

_____

Pendant l'échauffement, est-ce que l'entraîneur…	***Excellent***	***Bon***	***Satisfaisant***	***Insuffisant***
Rassemble les participants de façon adéquate pour débuter l'échauffement?	☐	☐	☐	☐
Dirige un échauffement équilibré (tous les principaux groupes musculaires sont échauffés)	☐	☐	☐	☐
Commence la leçon avec des activités agréables et énergiques pour augmenter la température corporelle des participants?	☐	☐	☐	☐
Inclut des activités pour développer les composants physiques (comme Endurance, Force, Puissance, Souplesse)?	☐	☐	☐	☐
Planifie des activités adaptées à l'âge et au niveau des participants ?	☐	☐	☐	☐
Sollicite la participation de tous participants?	☐	☐	☐	☐
Maintient un bon contrôle de la classe?	☐	☐	☐	☐
Dirige les participants vers la 1ère activité (portion principale) rapidement et de façon appropriée ?	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

_____

Pendant la portion principale, est-ce que l'entraîneur…	***Excellent***	***Bon***	***Satisfaisant***	***Insuffisant***
Donne des instructions claires et précises?	☐	☐	☐	☐
Enseigne les habiletés de manière séquentielle (éducatifs, progressions)?	☐	☐	☐	☐
Adapte son enseignement à l'âge et au niveau d'habiletés des participants?	☐	☐	☐	☐
Enseigne de façon à créer plusieurs petits succès?	☐	☐	☐	☐
Reconnaît et s'adapte aux besoins de chaque individu?	☐	☐	☐	☐
Corrige les fautes au moment opportun en donnant une rétroaction constructive et spécifique?	☐	☐	☐	☐
Donne une rétroaction pour renforcer l'effort, l'expérimentation, etc.?	☐	☐	☐	☐
Maintient les participants en mouvement par une activité continue (comme les stations / parcours)?	☐	☐	☐	☐
Supervise les participants et les garde à l'œil en tout temps?	☐	☐	☐	☐
Utilise de l'équipement supplémentaire pour faciliter l'enseignement ou l'apprentissage des habiletés?	☐	☐	☐	☐
Utilise l'équipement (grand et petit) efficacement?	☐	☐	☐	☐
Inclut des activités qui développent les composantes physiques (EFPS) et motrices?	☐	☐	☐	☐
Suit le plan de la leçon et a inclut des activités qui correspondent aux objectifs de la leçon?	☐	☐	☐	☐
Maintient un bon contrôle de la classe?	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

Pendant le retour au calme, est-ce que l'entraîneur…	***Excellent***	***Bon***	***Satisfaisant***	***Insuffisant***
Rassemble les participants de façon appropriée pour débuter le retour au calme?	☐	☐	☐	☐
Sollicite la participation de tous participants?	☐	☐	☐	☐
Maintient un bon contrôle de la classe?	☐	☐	☐	☐
Termine la classe avec une activité agréable ?	☐	☐	☐	☐

Pendant la conclusion, est-ce que l'entraîneur…	***Excellent***	***Bon***	***Satisfaisant***	***Insuffisant***
Termine la classe sur une note positive?	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

_____

_____

_____

Communication générale : est-ce que l'entraîneur…	***Excellent***	***Bon***	***Satisfaisant***	***Insuffisant***
Capte rapidement l'attention des participants?	☐	☐	☐	☐
Donne une rétroaction claire et concise?	☐	☐	☐	☐
Demande aux participants s'ils ont compris ou s'ils ont des questions?	☐	☐	☐	☐
Contrôle bien sa voix qui demeure claire?	☐	☐	☐	☐
Utilise la communication non-verbale avec les participants?	☐	☐	☐	☐
S'adresse aux participants avec respect et gentillesse?	☐	☐	☐	☐
S'amuse avec les participants (par ex. utilise l'humour)?	☐	☐	☐	☐
Aborde les situations non planifiées de façon appropriée (par ex. : équipement, sécurité, discipline, urgence)?	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

_____

_____

_____

Points généraux – Personnel : est-ce que l'entraîneur…	***Excellent***	***Bon***	***Satisfaisant***	***Insuffisant***
Agit de manière professionnelle en tout temps?	☐	☐	☐	☐
Démontre de l'enthousiasme?	☐	☐	☐	☐
Affiche une attitude positive face à son travail d'entraîneur?	☐	☐	☐	☐

Points généraux – Présentation : est-ce que l'entraîneur…	***Excellent***	***Bon***	***Satisfaisant***	***Insuffisant***
Présente un contenu en quantité suffisante?	☐	☐	☐	☐
Présente le contenu de façon logique?	☐	☐	☐	☐
Présente un contenu approprié au niveau des participants?	☐	☐	☐	☐
Démontre une bonne connaissance du contenu présenté?	☐	☐	☐	☐
Couvre tous les éléments clés / informations pertinentes aux expériences d'apprentissage souhaitées?	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

_____

_____

_____

Évaluation des compétences de l'entraîneur
Résultats

Pour obtenir la certification en Fondements gymniques, l'entraîneur est évalué sur sa capacité à planifier et organiser une leçon de gymnastique sécuritaire, appropriée à l'âge et au niveau des participants.

<table>
<tr><td>Expert</td><td>L'entraîneur démontre des connaissances de base et une expertise approfondies en présentant des activités parfaitement adaptées et une performance naturellement supérieure pour l'âge et le niveau des athlètes.</td><td>☐</td><td rowspan="3">COMPLET</td><td rowspan="3">COMPLET</td></tr>
<tr><td>Expérimenté</td><td>L'entraîneur démontre un contrôle intuitif d'une leçon appropriée, adaptée à l'âge et au niveau des participants, et utilise des techniques d'enseignement sophistiquées qui mettent l'accent sur les éléments les plus importants pour la réussite individuelle de l'athlète.</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>Compétent</td><td>L'entraîneur met en œuvre les procédures attendues d'une leçon sécuritaire, adaptée à l'âge et au niveau des participants, et il présente un désir de voir les athlètes apprendre, se développer et grandir.</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>Débutant</td><td>L'entraîneur doit approfondir ses connaissances et prendre de l'expérience pour organiser avec succès une leçon sécuritaire et appropriée à l'âge et au niveau des participants.</td><td colspan="2">INCOMPLET
❑ La leçon montre que l'entraîneur n'est pas prêt à être certifié.
❑ La leçon présente des problèmes quant à la sécurité.
❑ La leçon montre des comportements nuisibles ou contraires à l'éthique.

L'Évaluateur a fourni des commentaires et discutera des éléments du plan d'action qui mèneront à une à une réussite future.</td><td>INCOMPLET</td></tr>
</table>

Commentaires :

_____
_____
_____

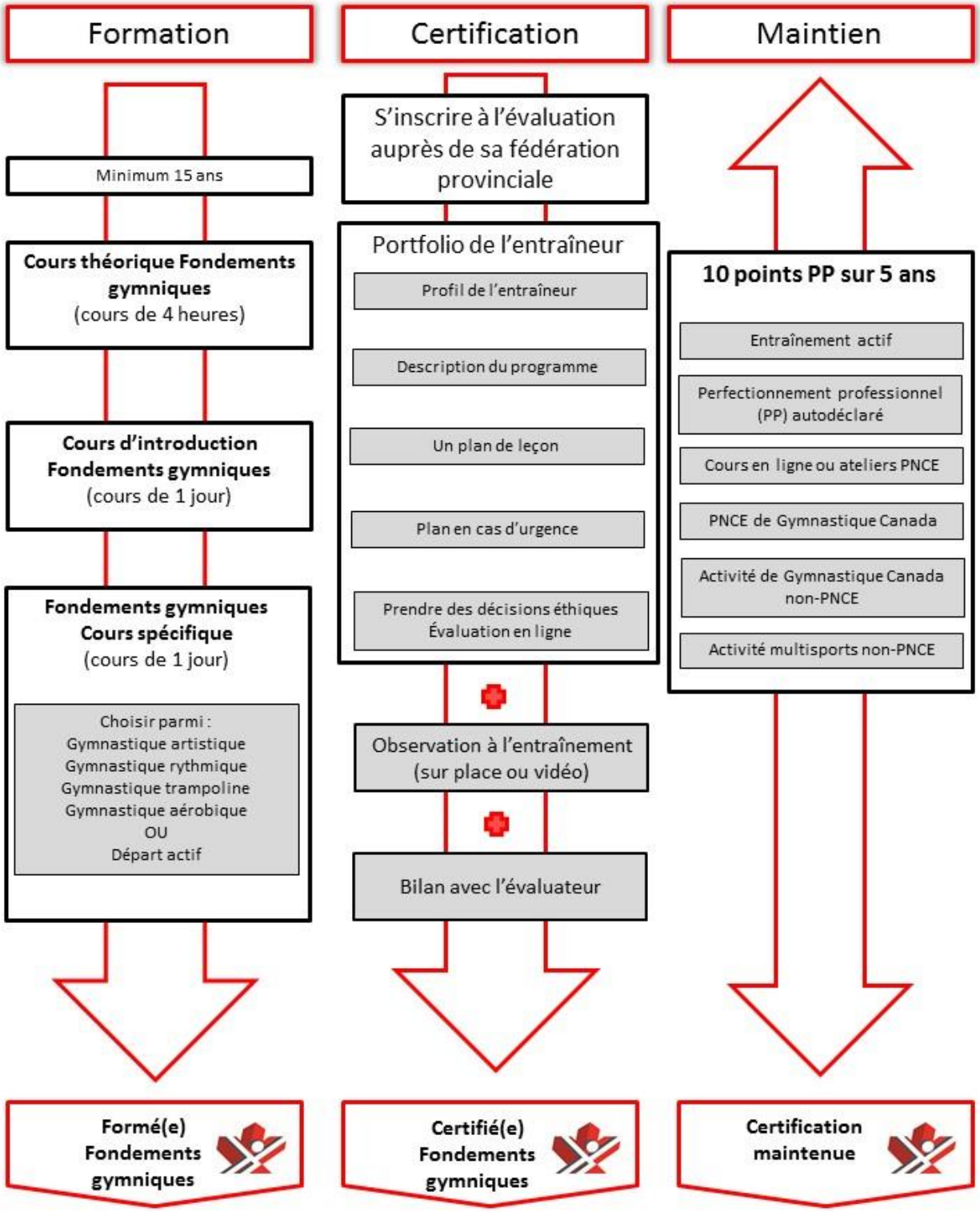
Plan d'action :

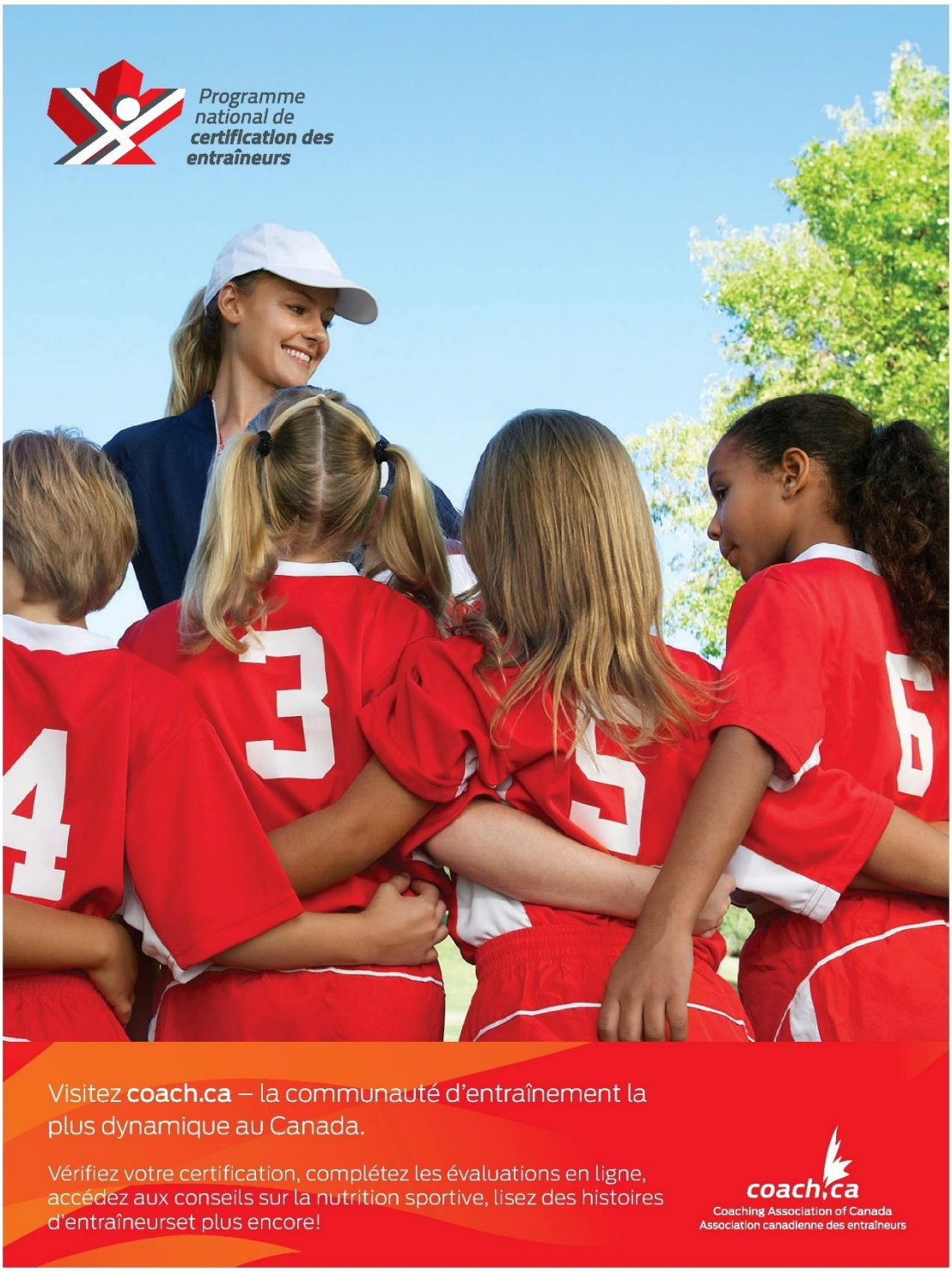
_____
_____
_____
_____

Signature de l'Évaluateur : _____ **Date :** _____

Signature de l'entraîneur : _____ Date : _____

Fondements gymniques PNCE




Programme national de certification des entraîneurs
Visitez coach.ca – la communauté d'entraînement la plus dynamique au Canada.
Vérifiez votre certification, complétez les évaluations en ligne, accédez aux conseils sur la nutrition sportive, lisez des histoires d'entraîneurset plus encore!
coach.ca
Coaching Association of Canada
Association canadienne des entraîneurs